Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 02-MAY-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas potencialicen la sensibilidad y marcha a través de la exploración de texturas con sus pies.		
RECURSOS/MATERIALES: Arma todo,		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **DESARROLLANDO MI SENSIBILIDAD**"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, les permitirá un espacio en donde a través de la construcción de torres y demolición de la misma, fortaleciendo su coordinación motora y nuevos conceptos de su entorno. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica los niños y niñas encontraran ambientada su aula un pliego de plástico de burbujas, sobre esta se dejará un poco de pintura de diversos colores sobre la cual van a pasar con los pies descalzos, sintiendo la textura no solo del plástico sino también de la pintura. Finalmente, los niños de manera libre podrán explorar dicho espacio, reconociendo que las burbujas de este plástico las pueden "explotar" con sus manos también y de igual manera pintar sus manos y plasmarlas en los espacios sobrantes. Nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y pies, fortaleciendo la autonomía en dichos rituales de higiene para posteriormente pasar a los de alimentación.

Para finalizar la jornada nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas podrán desplazarse por el espacio y observar e interactuar con la ambientación que hemos venido construyendo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 2 /2025.

Dando inicio a la jornada del día de hoy se pudo recibir a los niños de forma afectuosa ya que debido a estar el día de ayer en casa Dylan y Liam ingresaron llorando y un poco nostalgicos pero al momento de darles las fichas y ayudarles a construir las torres les llamó mucho la atención poder derrombarlas y de esta forma se calmaron y continuaron con las actividades de la jornada, ya que al consumir el desayuno todos comieron con agrado e independencia.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo observar a todas las participantes muy entusiasmadas al ver el plástico de burbujas cubierto de pintura y al momento de quitarles los zapatos y permitirles caminar sobre el plástico todos comenzaron a caminar y mover la pintura por todos lados del plástico, pero en el caso de Liam no permitio que se les quitaran los zapatos y por lo mismo no quizo participar de la experiencia, pero cuando se le dejaron las chancletas comenzo a caminar y gatear en el plastico tocando y sintiendo la pintura y estando mucho más tranquilo. Al finaliza la experiencia todos manifestaron mucho agrado al ver el agua y saber que se iban a lavar las manos y todo lo que tenian Pintado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieron su curiosidad, imaginación y creatividad manipulando pintura y elementos artisticos que son de su agrado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 5 DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego Heurístico	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PISTA DE OBSTACULOS"**

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, con las cuales podrán interactuar de forma libre lanzándolas y moviéndolas de lado a lado, permitiendo la interacción entre compañeros mientras fortalecen su coordinación y motricidad.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, las docentes ayudaran a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención. Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante ya que deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y posteriormente se les permitirá que pasen por la pista sin ayuda para fortalecer su autonomía e independencia Finalmente los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente, para posteriormente dirigirnos al baño y realizar las prácticas de higiene y el proceso de control de esfínteres para dirigirlos a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 5 /2025.
Dando inicio a una nueva semana los niños y niñas llegaron al salon bastante tranquilos y emocionados y desde el momento en que vieron las bombas colgadas en el salón les causo bastante agrado poder moverlas de un lado a otro e incluso algunas intentarlon morderlas porque querian romperlas, Al momento de brindarles el desayuno se pudo ver a los niños y niñas muy independientes al agarrar los alimentos y comerlos por si solos pero Alan y Ian rechazaron el queso, ya que despues de probarlo no quisieron comer mas y lo dejaron en el plato. En cuanto al proceso de control de esfinteres se observa que no querian sentarse en las bacinillas y les genera un poco de temor, sin embargo despues de un momento tuvieron un poco mas de confianza.
En cuanto a la experiencia pedagogica se evidencio mayor agilidad y rapidez al subir las escaleras y al llegar al polimotor fue necesario ubicarlos sentados para que observaran como era el circuito sin embargo a todos se les acompaño pero Alan, Ian y Dylan no permitieron que se les diera la mano ya que querian pasar los obstaculos solos ya fuera gateando o caminando mostrando bastante coordinación, equilibrio y agilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitio ver la alegria y emoción que les da estar en el polimotor y poder interactuar con los diferentes elementos que alli se encuentran.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 6 DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la manipulación de elementos que les brinden interés al manipularlos, a la vez se fortalecerá su pensamiento lógico por medio de la experimentación.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, pelotas de espuma, agua, bicarbonato, platos plásticos, colorante de alimentos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MEZCLA EFERVESCENTE"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran en el salón diferentes pelotas de caucho con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, permitiéndoles espacios tranquilos en donde puedan relacionarse con sus pares. A continuación las docentes acompañaran a los participantes al baño para realizar prácticas de higiene antes de consumir los alimentos.

Una vez terminado el desayuno y realizadas las rutinas higiene, para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, ya que los niños y niñas se ubicaran en las sillas y en las mesas las docentes ubicaran unos platos plásticos y en estos dejaran un poco de bicarbonato y una gótica de colorante y posteriormente se les ira agregando agua para que los niños y niñas puedan ir observando cómo estos elementos se mezclan y generan efervescencia, durante este proceso los niños y niñas podrán ir manipulando la mezcla. En esta experiencia se podrá observar la reacción de los niños y niñas y que acciones toman al sentir el efecto efervescente. Para esta experiencia es importante mencionar que las docentes estarán muy atentas para evitar que los niños y niñas consuman alguno de los elementos utilizados en la experiencia. Una vez finalizada la experiencia se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Para terminar nuestra jornada las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas algunos juguetes de cocina con los cuales podrán jugar e interactuar de forma libre fortaleciendo las relaciones interpersonales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 6 l2025.
El dia de hoy los niños y niños llegaron al salón bastante tranquilos pero como ingreso Martin un participante nuevo manifesto bastante llanto lo que genero que Liam tambien llorara y que las otras participantes se asustaron un poco, ya al momento de brindarles el desayuno Martin rechazó los alimentos pero despues de un momento de dejarselos a provocación agarro las galletas y se las comio con agrado y tranquilidad, posteriormente comenzo a interactuar con los niños y niñas.
Al momento de realizar la experiencia pedagógicas. del dia de hoy los niños y niñas mostraron bastante curiosidad desde el momento en que se les dio el plato y tan pronto se les fueron incorporando los materiales se sorprendian más algo que les llamó mucha curiosidad fue ver las gotas de colorante ya que Silvana y Dylan de inmediato las tocaron y se asombraron al ver las manos pintadas, al momento de mezclarse todos los ingredientes les llamo bastante interes observar este proceso Ian Leandro aplaudia y expresaba alegria, Silvana, Alan y Martin observaban la efervecencia y luego metian las manos para sentir el liquido en sus manos, principalmente porque las coleres les gustaron bastante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy desperto en todos los participantes la curiosidad e imaginación, permitiendoles tambien fortalecer sus aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 7 DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan explorar y experimentar a partir de la manipulación de diferentes elementos que les despierten curiosidad, imaginación y creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, claras de huevo, batidora, recipiente, vasos transparentes, palos de paleta, colorante de alimentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"ESPUMA DE COLORES"**

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, los cuales podrán manipular de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos. Posteriormente será importante llevar a los niños y niñas a realizar lavado de manos ya que debido a la manipulación de los laberintos es necesario para poder pasar a consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí las docentes entonaran algunas rondas infantiles para tratar de llamar la atención de ellos e involucrarlos en la experiencia, ya que las docentes en presencia de los niños y niñas añadirán algunas claras de huevo en un recipiente y posteriormente con ayuda de una batidora se mezclaran las claras hasta que se conviertan en una mezcla espumosa y se les ira mostrando a los niños y niñas para que la vayan sintiendo en sus manos. A continuación las docentes les darán a cada participante un plato con una parte de espuma del ponche creado, y adicionalmente se les agregara algunas góticas de colorante para alimentos y con ayuda de un palito de paleta los niños y niñas podrán mezclar la espuma para ir observando el color que la espuma va adquiriendo. Se podrá ir observando la reacción de los participantes al manipular la espuma y las docentes deberán estar atentas para que los participantes no consuman la mezcla de las claras de huevo. Una vez terminada la experiencia se realizara lavado de manos y cambio de pañal para alistar a los participantes para consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez tomando el sueño reparador se pondrá a disposición de los participantes algunas tablas con texturas para que las manipulen de forma libre, fortaleciendo su sentido del tacto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 7 /2025.

El dia de hoy se vio a los niños y niñas muy alegres desde de que vieron los laberintos ya que estos elementos les gustan mucho y pudieron disfrutarlos pasando las piezas por los laberintos e incluso se pudo observar bastante compañerismo entre los niños y niñas, ya que pudieron jugar y compartir sin pelear y sin disgustarse entre ellos y ellas.

Al momento de llevarlos al baño Ian Leandro y Alan se mostraron muy tranquilos al centarlos en las bacinillas.

En cuanto a la experiencia pedagógica se pudo ver a los niños y niñas muy entusiasmados al ver la batidora funcionando ya que se asombraron bastante por el ruido y el movimiento giratorio de los globos de la batidora, tan pronto se comenzó a preparar el ponche Ian Leandro y Alan aplaudian y se alegraron al ver como comenzaba a hacerse espuma, Martin tambien se mostro alegre e incluso se intentaba levantar de la silla para poder ir a ver de cerca, al momento de darles la espuma y aplicarles la tinta de colores utilizaron de inmediato las cucharas para revolver, pero en el caso de Silvana y Alan utilizaron fue los manos ya que les agrada sentir la textura de su espuma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas exploraran y manipularan de forma libre texturas que son de su agrado, fortaleciendo en ellos y ellas sus habilidades cognitivas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 8 DE 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la observación, fomentando en ellos y ellas el interés por el arte y la creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: papel craff, crayolas, pinturas neón, cartulina negra, lámpara de luz azul.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PINTURA QUE ALUMBRA"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se les permitirá garabatear de forma libre en papel craf que estará pegado en la pared y se les brindaran algunas crayolas de diferentes colores, después de esto se realizara lavado de manos para poder ir a consumir los alimentos de las medias nueves.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes oscurecen el salón cubriendo la puerta y ventanas, ya que también se apagara la luz y se encenderá una lámpara de luz azul, posteriormente las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre cartulinas negras, cada niño y niña tendrá delantal o ropa adecuada que se pueda manchar de pintura, ya que las docentes pondrán a disposición de los niños y niñas algunos recipientes con tempera fluorescente de diferentes colores, permitiéndoles a los niños y niñas que con sus manos puedan manipular la tempera y plasmarla libremente en la cartulina o en su cuerpo. En esta experiencia los participantes podrán observar los colores neón de forma brillante debido a la luz azul, permitiéndoles tener otra perspectiva de los colores que observan a diario, despertando en ellos y ellas la curiosidad, imaginación y creatividad. Finalmente los participantes se desplazaran al baño para realizar las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañal o control de esfínteres según el caso para despues ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar esta jornada las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 8 /2025

Dando inicio a la jornada de hoy los niños y niña llegaron muy animados y cariñosos, ya que Alan, Ian y Silvana brindaron abrazos y besos a la docente al saludarla, a medida que todos fueron llegando se involucraron en la actividad de garabatear con las crayolas, aunque se observa que con teniendo bastante papel tratan es de rayar las paredes por lo tanto se continua fortaleciendo las dimensiones de espacio. Al momento de inicia la experiencia pedagógica los niños y niños se mostraron muy tranquilos al ver a las docentes crear el espacio artistico y cuando se les indico que podian acercarse al espacio se desplazaron rapido y de inmediato comenzaron a manipular la pintura y esparcirla en la cartulina y el estar oscuro el salón no fue molesto para ellos, por el contrario les agrado mucho ver la luz azul y ver como la pintura brillaba en el caso de Dylan poco interes tuvo por tocar o untarse de pintura y al ver bombas en el salón comenzo a jugar con estas a patearlas pasandolas por la pintura. A nivel general todos los niños y niñas les agrado mucho la experiencia y participaron con bastante entusiasmo y alegria al explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permito fortalecer la creatividad de los niños por medio de los lenguajes artisticos que ademas les permite fortalecer sus relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 9 DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: orientar a los niños y niñas por medio del juego para que puedan ir reconociendo su cuerpo y cada una de las necesidades que ellos pueden tener.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, muñecos plásticos, micas, juguetes y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "RECONZCO MI CUERPO Y MIS NECESIDADES"

Para dar inicio a la nuestra jornada se realizara una acogida por medio de canciones y bailes con los participantes, ya que últimamente los participantes han mostrado alegría y gusto al escuchar música y utilizan su cuerpo para bailar y disfrutarla y posteriormente se realizará el lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves, una vez terminado los alimentos los niños y niñas realizaran las prácticas de higiene personal para poder continuar con las experiencias del día.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se utilizara algunos muñecos de plástico, con los cuales se les dará a los niños y niñas para que interactúen con estos, y allí las docentes aprovecharan para ir explicándoles sobre las partes del cuerpo, incluidas sus partes íntimas, ya que esto permitirá que ellos y ellas conozcan su cuerpo desde muy pequeños, generando en todos conciencia sobre el cuidado e higiene personal. Lo anterior también contribuirá en el proceso de control de esfínteres un proceso de TSSA (transiciones sensibles, seguras y armónicas) que se está realizando con algunos participantes que están aprendiendo a conocer la mica y a reconocer sus necesidades fisiológicas, este proceso se comenzó con los participantes que han mostrados señales de reconocimiento e imitación de palabras asociadas a sus necesidades. A continuación se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir el almuerzo.

Para finalizar la jornada las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención, fomentando en ellos la importancia de compartir y de relacionarse con sus compañeros, por medio del juego y de la interacción mutua.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. Mayo 9 /2025.

Dando inicio a la jornada del dia de hoy los niños y niñas ingresaron bastante animadas y emocionados y desde que escucharon musica comenzaron a bailar y mover el cuerpo al ritmo de la musica e incluso, Alan, Ian y Liam comenzaron a balbucear tratando de cantar e imitar lo que estaba sonando. en el parlante.

Al momento de llevarlos al baño se observo un poco de desorden ya que Alan y Dylan comenzaron a gobrir los llaves del agua cuando se les dio los cepillos de dientes ya que solo querian jugar y manipular el agua.

Cuando se dio inicio a la experiencia pedagogica se vio a los niños y niñas muy atentos cuando la docente les enseñaba las partes del cuerpo e incluso algunas las trataban de repetir tocando en sus cuerpos cada parte. ya al momento de darle a cada uno los muñecos comenzaron a discutir ya que cada uno queria un muñeco en especial y no todos eran iguales. pero despues de un momento interactuaron con los muñecos y seguian la instrucción bañarlos y limpiarlos de forma cuidadosa. y respetuosa.

Al momento de consumir el almuerzo se observó un poco de dificultad ya que mostraron desagrado por la ensalada de remolacha al observar su color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitio que las niñas y niños tuvieran un mejor reconocimiento de sus cuerpos y las partes del mismo fortaleciendo la autonomia e identidad de cada participante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 12-MAY-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Establecer espacios en los cuales los niños y las niñas puedan experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento y expresar libremente sus emociones		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor e instrumentos musicales		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SUBE Y BAJA"

Para nuestra primera experiencia de bienvenida de esta semana, las docentes recibirán a los niños y las niñas con música de diversos géneros musicales e instrumentos musicales, motivándolos a expresarse a través de la interacción con dichos objetos. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica en donde se dará la indicación a cada uno de los y las participantes, para dirigirnos a las escaleras y poder subir de manera independiente, tomándonos de las barandas para que en pie puedan subir cada uno de los escalones, de no ser así poder realizarlo en posición de gateo. Posteriormente al llegar al Polimotor, deben quitarse los zapatos, con anticipación se crea una pista de obstáculos en donde los niños y las niñas enfrentan diferentes retos como trepar, saltar, reptar entre el túnel u finalmente desplazarse con ayuda de un carrito o moto. Para dar fin a la experiencia, se les permitirá un espacio en el cual podrán interactuar de manera libre con cada uno de sus pares y elementos en el Polimotor, fortaleciendo vínculos afectivos y resaltando la importancia de cuidar al otro.

Realizaremos un recorrido gateando por todo nuestro salón, reconociendo los nuevos espacios de ambientación en el aula, los cuales están relacionados a todo lo relacionado a la parte científica y de experimentos en donde los niños y las niñas puedan aumentar su curiosidad con su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comunidades 2 Mayo 12 /2025.

Dando inicio a una nueva semana los niños y niñas llegaron al salón muy tranquilos y animados y solo se evidencio llanto por parte de Liam quien aun se le dificulta mucho despedirse de su abuela cuando ella se va, despues de un momento se tranquilizo y comenzo a interactuar con los instrumentos musicales y a bailar con sus compañeros y ya al momento de consumir el desayuno todos comientán con agrado pero fue necesario que la docente les ayudara y se les cucharearа ya que no quisierón comer solos.

En cuanto al control de esfinteres se evidencio un poco de inseguridad por parte de las participantes ya que rechazan el sentarse en las bacinillas evidenciandose que en caso no se esta contruando con el proceso.

En cuanto a nuestra experiencia se continua fortaleciendose la motricidad grueso ya que dia a dia todos los niños y niñas suben con mayor facilidad la escalera y al pasar los obstaculos se les ve mas independientes ya que tienen mayor coordinación, equilibrio y agilidad al saltar, escalar y gatear por lo tanto rechazan la ayuda de la docente, ya al momento de bajar los escaleros si se observa aún un poco de dificultad ya que por la altura de los escalones se les dificulta dar el paso bajando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas continuen fortaleciendo sus habilidades motoras por medio del movimiento y la exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 13-MAY-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su capacidad de exploración y descubrimiento del mundo a través de los objetos de su cotidianidad		
RECURSOS/MATERIALES: papel celofán de colores primarios, marcadores de colores primarios, dos pliegos de cartulina blancos y un pliego de cartón cartulina, cinta y colbón o pegastic		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LUPAS MÁGICAS"**

Para iniciar la jornada del día de hoy, al ingresar al aula las niñas y los niños disfrutarán de un espacio con diverso material didáctico (fichas de arma-todo y laberintos) al cual pueden acceder y explorar de manera libre, de tal manera que se pueden identificar sus gustos e intereses. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Como primer momento de nuestra experiencia pedagógica central, en uno de los muros del aula se las profesionales dibujarán sobre algunos pliegos de cartulina blanco y con marcador negro, algunos emojis en donde se puedan observar diferentes emociones, posteriormente se le entregará a cada uno de los niños y las niñas un marcador de colores diferentes para que en cada espacio pueda quedar de un color diferente, allí expresaran sus emociones a través de la escritura de sus primeros garabatos. Finalmente, se les entregará unas lupas mágicas previamente elaboradas con cartón cartulina y papel celofán, las cuales pasarán por los garabatos y empezarán a descubrir lo que hay detrás de estos colores, observando sus reacciones y capacidad de asombro.

En la jornada de la tarde Invitaremos a cada uno de los niños y las niñas a ubicarnos sentados en sillas, allí pondremos música infantil, la cual iremos acompañando con sonidos emitidos con algunas partes de nuestro cuerpo como palmas, zapateo, golpear nuestras piernas, etc. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 13 /2025.

El dia de hoy ingresaron los niños y niñas bastante emocionados y alegres al salón, ya que al ver el material didactico les llamo mucho la atención poder tener la oportunidad de decidir entre las fichas y los laberintos, aunque en un momento se observo que Ian utilizo las fichas para pegarle a uno de sus compañeros y Alan comenzo a lanzar las fichas, por lo tanto fue necesario sentarlos y alistarlos para consumir el desayuno y pedirles que recogieran las fichas para evitar que se golpearan.

Al momento de consumir los alimentos se pudieron ver muy independientes ya que comieron la mayoria por si solos y en ocasiones rechazan que la docente les ayude.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se observa bastante curiosidad por parte de los niños y niñas ya que comenzaron a observar las lupas y se sorprendian cuando se daban cuenta de los colores que se veian mostrandose atentos y curiosos descubriendo diferentes dibujos de animales y objetos, pero despues de un momento Alan comenzo a romper la lupa hasta descubrir el papel celofan que tenian por dentro dando mayor importancia a esto que a los dibujos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas despertaran su curiosidad y creatividad por medio de la manipulación y exploración de diferentes elementos y de su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 14-MAY-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética en los niños y las niñas a través de la interacción libre en experimentos científicos		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes de MRR, clara de huevo, bicarbonato de sodio, vinagre, vasos de plástico y colorante		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLOSIÓN MÁGICA"**

Iniciaremos nuestra experiencia de bienvenida dándole un caluroso saludo a los niños y las niñas quienes llegarán caracterizados de científicos, en el mural de las lupas mágicas, encontrarán algunas imágenes referentes a la medida de reducción de riesgo en los hogares, invitándolos a observarlas y hablar un poco sobre el cuidado que debemos tener en dichos espacios. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Continuando con la experiencia pedagógica, en el aula encontrarán una mesa en el centro del salón en donde estarán ubicados algunos elementos (clara de huevo, bicarbonato de sodio, vinagre, vasos de plástico y colorante) que de manera individual van a explorar por medio de sus sentidos, motivándolos a mencionar sus nombres y características. Posteriormente, se iran mezclando los elementos, invitando a los participantes a que por turnos puedan ir agregando los ingredientes" observando los cambios que van surgiendo en estos y las reacciones de cada uno de los y las participantes. Finalmente, podrán realizar una interacción con la mezcla de todos los ingredientes, reconociendo la nueva textura que se formó.

En la tarde retomaremos la ambientación del aula, invitando a cada uno de los y las participantes a explorar por medio del tacto algunos elementos a su disposición, resaltando el cuidado por estos. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 14 12015.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón muy tranquilos y emocionados y aunque no prestaron mucha atención a las imagenes sobre los accidentes si se interesaron mucho en la manipulación de las lupas ya que les llamo mucho la atención poder observar todo de diferentes colores. Al momento de consumir los alimentos del desayuno se vio mucho agrado e interes por consumirlos, ya que comieron de forma independiente y comieron la totalidad de los alimentos sin rechazarlos y disfrutando cada uno de ellos. Al momento de realizar la experiencia pedagógica se observo a los niños y niñas seguir un poco mejor las instrucciones, ya que permanecieron sentados muy atentos y concentrados y estuvieron muy pendientes de cada elemento que la docente les mostraba explorando y curioseando al tocarlos y sentirlos en las manos pero realmente lo que más les llamo la atención fue ver como al mezclar los materiales le creo espumas de colores la cual se derramo de los vasos, de inmediato todas comenzaron a tocarlas e incluso intentaban llevarselas a la boca para probarlas, al parecer creyeron que esto era algun alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy brindo a los niños y niñas un espacio de imaginación y experimentación fortaleciendo en ellas su aprendizajes y permitiendoles manipular diferentes texturas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero – Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 15-MAY-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Rincón	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas puedan construir pensamiento lógico a través de diversas experiencias pedagógicas		
RECURSOS/MATERIALES: Libros de tela		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **RINCON DE LECTURA**"

Como experiencia de bienvenida y fomentando hábitos de estilo saludable, las docentes recibirán a cada uno de los niños y las niñas con música de diversos géneros musicales, motivándolos, saltar y realizar movimientos libres y de imitación entre pares o adulto-niño/a. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Como primer momento de nuestra experiencia pedagógica central, nos ubicaremos sentados en un tapete, cada uno de los niños y las niñas tomará la postura con la cual se sientan más cómodos (sentados, arrodillados, acostados o recostados…) y la profesional en atención a la primera infancia realizará la lectura del cuento infantil, motivándolos a observar las imágenes y mencionar palabras que poco a poco irán siendo parte de su vocabulario. Seguido a esto se les ofrecerá los libros para que en dicho espacio y de manera individual puedan observarlo libremente e ir observando sus formas de interacción y comunicación. Finalmente, los ubicaremos en el aula colgados, para que sean parte de la ambientación y así mismo puedan acceder a esta de manera libre cada vez que lo deseen.

Invitaremos a cada uno de los niños y las niñas a sentarnos en sillas, allí las profesionales en atención a la primera infancia cantaran algunas canciones infantiles y realizarán movimientos para que puedan imitarlos. Para finalizar nuestra jornada se les permitirá un espacio en donde los niños y las niñas pueden tomar algunos carritos o motos, reconociendo que este tipo de transporte nos ayuda a cuidar el medio ambiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 15 /2025.

El dia de hoy al ingresar al salón la mayoria de los participantes ingresarón muy animados y emocionadas al ver a las docentes bailando y al poder ellas y ellas imitarlas pero en el caso de Liam manifesto bastante llanto y nostalgia al ingresar al salon y manifestaba malestar al momento de que sus compañeros fe le acercaban, al momento de desayunar se calmo un poco pero fue necesario que la docente le ayudara a cucharear los alimentos.

En nuestra experiencia pedagógica se ubicaron los cuentos infantiles en el tapete y al poner algunos cojines los niños y niñas se fuerón acercando para agarrar los cuentos y manipularlos, prestando mayor atención a los cuentos de tela ya que estos tenian por dentro sonajeros y pitos los cuales les agrado mucho presionar para hacerlos sonar, en ocasiones se observa molestia entre los niños y niñas ya que se quitaban entre ellos los cuentos; pero cuando la docente le leyó el cuento se mostrarón más atentos y concentrados a lo que la docente les narraba, incluso movian sus brazos y cabeza imitando a la docente al figuar que los sonidos que se presentaban durante la narración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitio fortalecer la expresión comunicativa de los participantes por medio de la imitación de sonidos onomatopeyicos que fuerón llamativos para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 16-MAY-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: crear espacios en los cuales los niños y las niñas puedan experimentar las posibilidades de exploración y reconocimiento de su entorno		
RECURSOS/MATERIALES: cajas sensoriales, instrumentos musicales, peluches, títeres de dedos, pelucas y foami moldeable		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LA CAJA DE LOS TESOROS"

Para nuestra primera experiencia de bienvenida de esta semana, las docentes recibirán a los niños y las niñas invitándolos a cantar algunas canciones infantiles, que les permita aumentar su vocabulario. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica observando un cuento corto "La caja de los tesoros" https://www.youtube.com/watch?v=dQ7HSJjEe7Y&ab_channel=MercedesEdith en donde motivaremos a los niños y las niñas para que sientan curiosidad de las cajas que están a su disposición. Seguido a esto, en el centro del salón encontraremos algunas cajas sensoriales, en las cuales tendremos, instrumentos musicales, peluches, títeres de dedos, pelucas y fomi moldeable, cada una en diferente caja, allí introducirán su mano para ir reconociendo cada uno de los objetos y que puedan observar con cual desean interactuar, mostrando sus intereses en la exploración, se irán mencionando los nombres y cómo podemos jugar con estos elementos, creando nuevos juegos en donde puedan participar todos los niños y las niñas. Finalmente, cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de jugar libremente con dichos materiales, permitiendo una libre exploración y resaltando el cuidado de este.

Realizaremos un recorrido gateando por todo nuestro salón, reconociendo los espacios en los que debemos tener mayor precaución, como muebles o sillas y reconocer espacios de interacción en donde está la ambientación. Nos organizaremos para irnos a casa, buscando nuestras chaquetas y maletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 16 /2025.

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas llegarón bastante animadas y les llamo mucho la atención ingresar al salón y escuchar la musica, Alan, Liam y Leandro comenzarón a tararear las canciones y algo que llamo mucho la atención es que cada vez que terminaba una canción aplaudian y pedian otra.

Al momento de realizar las rutinas de higiene se observo bastante interes en cepillarse los dientes y varias participantes ya realizan el ejercicio sin ayuda de la docente utilizando el cepillo de forma correcta, ya que no lo utilizan para jugar o limpiar algun o elemento del entorno como lo intentaban hacer antes.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se recopilarón diferentes elementos en los sestos de tesoros lo cual llamo mucho la atención de todos ya que querian sacar cada uno de los elementos y explorarlo, pero se observó que con algunos elementos que eran de su interes se mostro disgustos entre todos los participantes por lo tanto fue necesario mediar entre ellos para que compartieran y comprendieran que todos los elementos son de todos los participantes ya despues de un momento solo interactuarón con los instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitio fortalecer las relaciones interpersonales de los niños y niñas comprendiendo la importancia de compartir los juguetes o materiales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 19 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan fortalecer la motricidad gruesa por medio de diferentes movimientos corporales.		
RECURSOS/MATERIALES: tableros sensoriales, caballitos de madera, piezas de poli motor, tablas de texturas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CABALGATA"

Para dar inicio a nuestra jornada los niños y niñas llegaran al salón y se ubicaran en las mesas y sillas ya que sobre las mesas encontraran algunos tableros sensoriales con herrajes y broches con los cuales podrán fortalecer su coordinación óculo manual y su motricidad fina. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes entregaran a cada participante un caballito de madera y se les explicara como podrán montar en estos y desplazarse de un lugar a otro, adicionalmente en el piso se colocaran algunos obstáculos los cuales deberán cruzar montados en sus caballitos favoreciendo sus movimientos corporales por medio del juego, durante la experiencia se podrá ayudar a los niños y niñas a realizar saltos en uno y dos pies que les permita fortalecer su coordinación y equilibrio. Una vez finalizada la experiencia se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y proceso de control de esfínteres para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez tomando el sueño reparador se pondrá a disposición de los participantes algunas tablas con texturas para que las manipulen de forma libre, fortaleciendo su sentido del tacto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 19 /2025.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y se les vio emocionados al llegar al salón y aunque se les pidio que se fueran sentando no manifestaron molestia, ya que les llamo mucho la atención interactuar con las tablas de herajes y puertas "sensoriales" aunque se obsenó un poco de dificultad al momento de compartir, ya que no les agrado que nadie màs coja sus juguetes e incluso Martin preferia botar las tablas al piso para no prestarlas a sus compañeros.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se observó bastante entusiasmo por parte de todos los niños y niñas al observar los caballitos de madera y Alan, Liam, Ian y Axel se montaron de inmediato y comenzaron a saltar mostrandose alegres al correr por todo el salón con sus caballos, despues de un momento la docente puso un audio de cabalgata y esto motivo aún màs a los participantes a montar y saltar al ritmo del audio, en un momento se obsenvo que algunos partizipantes utilizaron los palos de los caballos para golpear las bombas que estaban colgadas en el salón simulando golpear una piñata, lo que les gusto bastante porque descubrieron otro uso para los caballitos de madera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades corporales por medio de movimientos como correr, saltar y pasar obstaculos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 20 DE 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la curiosidad por medio de la manipulación de elementos que les brinden interés al manipularlos, a la vez se fortalecerá su pensamiento lógico por medio de la experimentación.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, botellas plásticas, aceite, agua, colorante artificial, pastillas efervescentes,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LAMPARA DE LAVA"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, luego les entonaremos algunas canciones y rondas fortaleciendo su lenguaje con el fin de que se sientan como en casa, posteriormente se desplazaran los participantes al baño para realizar la práctica de lavado y dirigirse a desayunar, garantizando una correcta alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica de hoy se ubicaran a los niños y niñas en las sillas y mesas y sobre cada mesa las docentes colocaran los diferentes elementos para realizar el experimento de la lámpara de lava, los cuales serán botella plástica trasparente, agua, aceite, colorante para alimentos y pastilla efervescente, allí las docentes les ayudaran a ir agregando cada uno de los materiales, ya que las botellas se llenaran a la mitad con agua y la otra mitad con aceite posteriormente se aplicaran las gotas de colorante y finalmente la pastilla efervescente para que la lámpara comience a hacer la magia, observando la reacción de cada participante y permitiéndoles acercarse y observar detalladamente las lámparas de lava. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas torres de aros para que las manipulen libremente tratando de insertar los aros en la torre, lo que les permitirá fortalecer su coordinación motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 20 /2025

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y se animaron mucho al escuchar la música, ya que hay diferentes canciones que les gustan mucho y que incluso ya reconocen y tratan de tararear e imitar las canciones y disfrutan mucho poder bailar y seguir el ritmo de la música, al momento de llevarlos al baño se ha podido observar más tranquilidad al sentarsen en las bacinillas, ya que ha ido comprendiendo un poco sobre sus necesidades fisiologicas. y algunos participantes ha comenzado a hacer uso constante de las bacinillas.

Al momento de dar inicio a la experiencia pedagogica se vio a los participantes muy atentos, curiosos y concentrados a los elementos que la docente les mostraba y cuando se comenzaron a mezclar Alan trato de acercarse porque quería ayudar, y cuando se le pidio que metiera la pastilla en los liquidos se mostró muy alegre y se sorprendio mucho cuando empezó a hacerse efervecente, algo que les llamo mucho la atención fue ver como se mezclaban los colores en el agua y luego en el acerite y despues todos, principalmente Silvana quisieron meter los manos en la mezcla y explorarla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio fortalecer la curiosidad, la imaginación y la exploración por medio de la experimentación que les permite contribuir en el desarrollo cognitivo.

...

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 21 DE 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la curiosidad por medio de la manipulación de elementos que les brinden interés al manipularlos, a la vez se fortalecerá su pensamiento lógico por medio de la experimentación.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, maicena, agua, recipiente, colorante artificial, bombas de látex.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MEZCLA MAGICA"

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses, lo que permitirá a los niños y niñas entrar en un ambiente tranquilo y ameno continuando con su proceso de acogida al jardín, posteriormente se realizara el consumo de los alimentos de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica se realizara una mesa redonda con los participantes y en el centro se colocara una mesa en la cual habrán algunos elementos como maicena, recipiente con agua y colorantes artificiales, los cuales se les mostrara a los participantes para posteriormente comenzar a mezclarlos para lograr hacer una mezcla no newtoniana, que es líquida pero a la vez solida la cual podrán manipular y explorar su textura realizando diferentes movimientos de sus manos ya que al apretarla con fuerza podrán tenerla en las manos pero si la sueltan esta se volverá liquida. Una vez terminada la experiencia las docentes realizaran acompañamiento a todos los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene que permitirán consumir el almuerzo de forma segura y nutritiva.

Una vez terminado el sueño reparador las docentes les facilitaran a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 21 /2025.

Dando inicio a la jornada de hoy los niños y niñas llegaron muy emocionados y de inmediato comenzaron a jugar e interactuar con los instrumentos musicales pues estos elementos se han convertido en los de mayor interes para la mayoria y al colocar música les agrado aún más ya que trataban de seguir el ritmo musical de las canciones e incluso las tararearaban sintiendo mayor agrado por las canciones màs movidas en su ritmo.

En cuanto al control de esfinteres en ocasiones se obsena que algunas participantes aún no reconocen el uso de las bacinillas e incluso manifiestan llanto cuando se les siento en ellas.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas muy concentrados y atentas a la explicación de la docente y cuando se les iba mostrando la mezcla se veian curiosas y con ganar de tocarla, por lo tanto una vez estuvo la mezcla se les dejo algunas porciones sobre las mesas con lo cual comenzaron a manipular la mezcla buscando la forma de que se pudiera ver liquida, pero debido a la fuerza que le hacian la mezcla se mantuvo en textura solida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica del dia de hoy permitio despertar en los niños y niñas la curiosidad e imaginacion y a la vez fortalecer la motricidad fina por medio de la manipulación, y agarre de la mezcla preparada

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: MAYO 22 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: dinosaurios con aros, guantes de látex, pintura, agua, papel craff, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ORDEÑANDO PINTURA"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes dinosaurios con aros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que lancen los aros y los inserten en el cuello de los dinosaurios, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañales y control de esfínteres para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica se ambientara el salón con un tapete plástico y papel craff en el piso y del techo colgaran algunos guantes llenos de pintura muy liquida y en alguno de los dedos de los guantes se harán perforaciones muy pequeñas ya que posteriormente se permitirá a los niños y niñas que se acerquen a los guantes y los agarren y los aprieten para hacer que la pintura salga en chorritos permitiéndoles que exploren con los colores y que sientan la textura liquida de la pintura. Una vez terminada la experiencia se realizara lavado de manos y cambio de pañal y rutinas de control de esfínteres para alistar a los participantes para consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre. Por otra parte al momento de la salida los padres deberán llegar al salón y encontraran unas fotografías sobre distintos tipos de saludos y deberán escoger uno el cual van a usar para saludar a sus hijos e hijas, esto con el fin de fortalecer vínculos afectivos en familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 22 de 2025
Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas llegaron al salón y encontraron torres de aros plasticos con los cuales podrían jugar e interactuar entre si, se les pudo ver muy tranquilos y ordenados al jugar, compartiendo y disfrutando de los elementos que tenian, al momento de indicarles que debian guardar solo Alan, Juan Se y Liam siguieron la instrucción y comenzaron a armar las torres para guardarlas, los demás participantes dejaron de jugar y se sentaron en los comedores para comer. Al momento de realizar la experiencia pedagógica los niños y niñas estuvieron muy animados y participativos. ya que desde que vieron el papel craff en el piso se pararon sobre el con el interes de saber que se realizaria y tan pronto vieron los guantes con pintura y la docente les explicó como hacer para que la pintura saliera se emocionaron y de inmediato comenzaron a halar los dedos de los guantes, Alan y Silvana fueron quienes más se mostraron interesados ya que disfrutaron mucho sentir los chorritos de pintura en su cara o cuerpo y pedian que constantemente les cayera más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica del dia de hoy permitio que los niños y niñas tuvieran un espacio artistico muy colorido y que despertara en ellos y ellas el interes por los colores neon que se veian salir de los guantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 26-MAYO-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan sentir seguridad a través de luces y juegos de sombra		
RECURSOS/MATERIALES: **linternas, dispositivo de audio**		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SOMBRAS EN LA OSCURIDAD"**

El día de hoy para nuestra bienvenida, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito) estos espacios les permiten centrar su atención y sentir mayor seguridad en las acciones que realizan en el jardín. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Como el aula se encuentra ambientada con luz azul y se observa un poco obscura, vamos a invitar a los niños y las niñas a que se ubiquen cerca de una pared blanca y allí se encenderá una linterna la cual irá proyectando algunas sobras permitiendo que sean ellos mismos quienes se den cuenta de dicha reacción de la luz. En un segundo momento, vamos a oscurecer aún más el aula, se entregarán a cada uno una linterna invitándolos a que de manera libre puedan interactuar con las luces y explorar su entorno y las sombras que se proyectan, no solo en los muros, sino también en el piso o el techo del aula. Finalmente, encenderemos la luz, resaltando la importancia del cuidado de esta, pues hace parte del cuidado del medio ambiente.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales, aprovechando la luz, se pondrá de diferentes tonos y que así mismo puedan sentirse seguros en espacios donde no hay luz. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 26/2025.

Dando inicio a una nueva semana se pudo observar a los niños y niñas muy tranquilos y animados al regresar al jardín, ya que al escuchar las canciones comenzaron a imitarlas tarareando y balbuceando, al igual que utilizaron las manos para aplaudir o para pegarle a las mesas y hacer diferentes sonidas al ritmo de la musica ya que esto les genera bastante alegria y emoción.

Al momento de llevarlos al baño se observó otra vez un poco de temor al sentarse en la bacinilla a Liam y Axel manifestando llanto y buscando la forma de salirse del salón.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se apago la luz de todo el salón y Silvana manifesta un poco de llanto por temor a la oscuridad, pero cuando se encendieron las linternas se observó curiosidad por parte de todos los niños y niñas al observar los sombras de sus cuerpos en las paredes y cuando se les acercaba o alejaba la luz y la sombra cambiaba de tamaño se reian y aplaudian y se sorprendian e incluso buscaban la forma de acercarse a la pared para alcanzar a tocarla creyendo que era algo que habia pegado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica del dia de hoy permitio que los niños y niñas despertaran su curiosidad y fortalezcan su pensamiento crítico sobre algunas situaciones que se presentan en el entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 27-MAYO-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación motora y equilibrio en relación a la marcha.		
RECURSOS/MATERIALES: **Pelotas de diferentes tamaños y poli motor**		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUEGO DE BALONCESTO"

Para la primer experiencia del dia, las docentes recibirán a cada uno de los niños y las niñas con música infantil, motivándolos a bailar, saltar y realizar movimientos libres y de imitación, creando ambientes seguros en los cuales puedan reconocer sus movimientos corporales. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Como primer momento nos desplazaremos hasta el tercer piso en donde encontramos el poli motor de nuestro jardín, el subir y bajar escaleras, permite que los niños y niñas fortalezcan sus movimientos y su seguridad durante los diversos desplazamientos que tenemos en el día a día. Se tendrá el apoyo por parte de una de las auxiliares, ya que contamos con algunos participantes que no ha iniciado su marcha y otros que por el contrario se desplazan con facilidad, se resaltará la importancia de poder tomarnos de la baranda y de respetar el espacio de los demás compañeros. Al llegar allí nos quitaremos los zapatos y los dejaremos a un lado de manera organizada, tendrán a su disposición algunas pelotas de diferentes tamaños, con las cuales realizaremos lanzamientos de diferentes distancias y hacia diferentes espacios, como cestas, piscina de pelotas y a una de las paredes, para observar cómo estas rebotan y como nuevamente podemos atraparlas. Finalmente, dejaremos un tiempo libre en donde observaremos cuales son los principales intereses y necesidades por continuar fortaleciendo en los niños y las niñas.

Realizaremos un recorrido gateando por todo nuestro salón, reconociendo los espacios en los que debemos tener mayor precaución, como muebles o sillas y reconocer espacios de interacción en donde está el material didáctico o el muro donde pueden realizar sus trazos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. 27 de Mayo 2025

El dia de hoy se observo a los niños y niñas bastante alegres y tranquilos al ingresar al salon ya que al escuchar la musica comenzaron a bailar, aplaudir y saltar al ritmo de la musica e incluso se ha podido observar el gusto por ciertas canciones ya que cuando se escuchan ellas y ellas se emocionan y se les ve más alegres, lo que permitio que al ir a consumir el desayuno estuvieran muy tranquilas y que consumieran todos los alimentos con agrado.

Al momento de (consum) desplazarnos al polimotor los niños y niñas se mostraron muy coordinados y agiles al subir las escaleras ya que lo hacen cada vez más rápido y han aprendido a agarrarse de la baranda para evitar caerse.

Al tiempo en que llegaron al polimotor todos querian meterse a la piscina de pelotas o jugar con los carros montables y fue un poco complicado centrar su atención unicamente en las pelotas, pero despues de que la docente les explico y comenzó a lanzarlas todos hacian la misma acción y Dylan fue quien más intentaba encestar las pelotas en la canasta de baloncesto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras por medio del movimiento y lanzamiento de pelotas, coordinando tambien su visión con los objetos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 28-MAYO-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas a través de un juego de roles, algunos conceptos relacionados a medidas de prevención de abuso sexual		
RECURSOS/MATERIALES: cocinita, sofá, cobijas, bebés, mesa o comedor		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUEGOS DE ROLES"**

Para la bienvenida del día de hoy, ambientaremos con música de zumba infantil, las profesionales en atención a la primera infancia motivarán a los niños y las niñas a participar imitando los movimientos que ellas realicen o algunos que ellos puedan crear, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones e imitación. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Continuando con la experiencia pedagógica, con anticipación se crean algunos rincones con espacios similares a los que encontramos en nuestros hogares (habitación, sala, comedor, cocina...) invitándolos a que puedan interactuar en el espacio que sea de mayor interés para ellos. Posteriormente se hará entrega de los bebés para que ellos puedan interactuar con estos, observando los juegos, conversaciones e intereses que puedan surgir en dicha interacción para así finalmente poder dialogar sobre algunas acciones que debemos reconocer de los adultos que nos rodean y nos brindan confianza y seguridad en caso de querer expresar algo que no nos gusta o de salir de lugares o personas que tampoco nos agradan.

Realizaremos una marcha en el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes nuevos se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha y seguridad. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. Mayo 28 /2025

El dia de hoy al momento de realizar la acogida se observo a los niños y niñas muy tranquilos pero al momento de realizar algunos ejercicios y movimientos corporales se observó a algunos participantes un poco dispersos y poco coordinados evidenciandose que al darles las instrucciones de mover alguna parte de su cuerpo no coordinaban algunos movimientos y al parecer aun no reconocen algunas partes de su cuerpo. e incluso algunos niños buscarán la forma de jugar e interactuar con algunos elementos que tenian en el salón.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica a los niños y niñas se mostraron muy emocionados al ver los diferentes espacios y aunque no reconocieron que eran similares a los de su casa de inmediato comenzarón a jugar e interactuar con la loza y la estufa preparando alimentos imaginarios y compartiendolos entre si, en el sillón de la sala Silvana se sentó y comenzo a interactuar con los objetos de su entorno pero los demas niños y niñas comenzarón a manifestar el querer sentarse allí y entre todos tuvieron malestar e incluso trataban de pelear, por lo tanto fue necesario que la docente interviniera ayudando a resolver el conflicto

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica de hoy permitio fortalecer las relaciones interpersonales entre los niños y niñas compartiendo los elementos de juego y respetando los espacios de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 29-MAYO-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan sentirse seguros a través del juego y la interacción con su entorno		
RECURSOS/MATERIALES: **agua, recipientes, cañas de pescar, peces, fomi moldeable**		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DIA DE PESCA"**

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y niñas tendrán a disposición fomi moldeable, con la cual podrán interactuar libremente, se les mostrará como usar los moldes y se observará la reacción de cada uno de ellos frente a una nueva textura y puedan ir reconociéndolos. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

En el centro de los niños y las niñas del nivel de caminadores 1 y 2 encontrarán un recipiente grande y bajo, con algunos juguetes de animales acuáticos, los cuales con ayuda de una caña de pescar podrán seleccionar los pececitos. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica central, se realizará énfasis en el cuidado del agua, de la importancia de no desperdiciarla ya que esta es el hogar de muchos animales y también es de grandes beneficios para nosotros los humanos. Finalmente, se les permitirá una libre exploración de cada uno de los elementos que se encuentran, reconociendo las texturas, formas, olores o los diferentes animales que se puedan encontrar.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y cambio de pañal. Realizaremos algunas rondas infantiles, que les permita a los niños y las niñas involucrarse en el canto y acciones que fortalezcan su interacción con el entorno y con sus pares. Finalizaremos organizándonos para irnos a casa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Mayo 29 de 2025.

El dia de hoy se da inicio a la jornada de una forma muy lúdica y divertida ya que al entregarles el foami moldeable les agrado mucho poder manipularlo con sus manos pero en el caso de Axel y Maximiliano mostraron un poco de temor e inseguridad al tocar la textura blanda, en cuanto al proceso de control de esfinteres se continua fortaleciendo la seguridad al sentarsen en las bacinillas y que reconozcan sus necesidades fisiologicas porque se les dificulta hacerlas en las bacinillas.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo observar mucho entusiasmo en los niños y niñas, ya que al ver el agua les causo mucha alegria poder jugar e interactuar con esta y cuando se les dio las cañas de pescar y se les explico como podian sacar los peces no continuaron con la instrucción si no que utilizaron las manos para sacar los peces del agua ya que asi pudieron sentir el agua en su piel. lo cual les agrada mucho porque comenzaron a meter las manos para mover y salpicar agua disfrutando de que el agua se regara para ellos y ellas mojarse por completo, al finalizar se observo que perdieron el interes en los peces

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitio observar el gusto e interes de todos los participantes por el agua, ya que todos querian mojarse y disfrutaron mucho de la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 30-MAYO-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer y enriquecer en los niños y las niñas su sensibilidad y apreciación estética a través de la pintura		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo audio, Colchonetas, plumas, algodón, tapete de texturas, papel corrugado, aceite aromatizado y hojas secas de arboles		

NOMBRE ACTIVIDAD:" PINTANDO CON COPITOS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, les permitirá un espacio en donde a través de la construcción de torres y demolición de la misma, fortaleciendo su coordinación motora y nuevos conceptos de su entorno. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos sentados en círculo, de manera que todos podamos observarnos, tendremos nuestros cojines y cada uno adoptará la postura que más cómoda le parezca, realizaremos la lectura y observación de imágenes de uno de los cuentos de nuestro rincón literario "El caracol Evaristo". Posteriormente, cada uno elegirá una imagen de caracol que más le llame la atención, la cual con temperas de diferentes colores y con ayuda de un copito, van a pintar, permitiéndoles una libre exploración del material a disposición. Finalmente, los colgaremos en un muro del aula y allí resaltaremos las características y habilidades artísticas de cada uno de los y las participantes, podrán expresar de manera verbal que sienten frente a la lectura del cuento que se realizó y así mismo motivarlos a aumentar también su expresión verbal.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas podrán desplazarse por el espacio y observar e interactuar con la ambientación que hemos venido construyendo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. Mayo 30 /2025.

El día de hoy los niños y niñas .llegaron al salón muy tranquilos y emocionados ya que al ingresar al salón y ver los fichas del carro todo pues estas fichas les agrada mucho y además les permitio compartir sin discutir entre todos ya que estas fichas les permite a todas interactuar e ir trabajando en equipo.

Al momento de consumir el desayuno se vio a los niños y niñas bastante independientes al consumir los alimentos e incluso no fue necesario que la docente les cucharearo ningun alimento.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo observar a los niños y niñas muy atentos y concentrados a la lectura del cuento, ya que prestaron bastante atención a la docente cuando lo narraba a demás que les llamó mucho la atención las imagenes que veian en el cuento. Posteriormente a darles las imagenes de caracol y brindarles los copitos y pintura comenzaron a pintar y a garabatear pintando con el algodón de los copitos. pero Alan y Juan Sebastian dejaron los copitos de lado y comenzaron a pintar con sus manos utilizando el dedo indice para esparcir la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades artisticas por medio de la pintura y la exploración de colores.

Powered by CamScanner